

Australian Maths Competition 澳洲数学竞赛

周锦玉老师 / 译

On 22nd September 2018, the Australian Mathematical Competition (AMC) was held in mainland China. The AMC was introduced in Australia in 1978 as the first Australia-wide mathematics competition for students. It has since spread internationally, with students in more than 30 countries attempting the same problems.

2018年9月22日，澳洲数学竞赛(AMC)如期在中国大陆举行。AMC于1978年在澳大利亚推出，是首届澳洲学生数学竞赛。此后，AMC在国际范围广为传播，至今有30多个国家的学生参与此项竞赛。



The AMC is for students of all standards. Students are asked to solve 30 problems in 60 minutes (Years 3-6) or 75 minutes (Years 7-12). The problems are designed to test mathematical thinking and questions are designed so that they can be answered just as quickly without a calculator as with one. The problems get more difficult through the competition, so that at the end they are challenging to the most gifted students. Students of all standards will make progress through the problems, and also be challenged along the way.

AMC适合所有标准的学生。要求(3-6年级)学生在60分钟或(7-12年级)75分钟内解决30道题。设计的问题旨在测试学生数学思维，为了让学生在不用计算器的情况下也能快速作答。比赛题目的难度会逐步加深，所以最后对最有天赋的学生来说也是一个挑战。所有标准的学生都会在答题过程中遇到挑战，同时在思考解题过程也会有收获。

Students and parents at Green Oasis School showed great enthusiasm in participating in this competition. We would like to express our warmest congratulations to all the exceptional students who participated in AMC 2018. They have made GOS extremely proud with their outstanding achievements.

城市绿洲学校的学生和家长对参加本次比赛表现出极大的热情。我们向所有参加2018年AMC的优秀学生表示最热烈的祝贺。我们为他们取得的杰出成绩感到自豪。

The highest prize is awarded to the top 0.3% of the year group in the region. A Certificate of High Distinction is awarded to the top 3%, a Certificate of Distinction to the top 20% and a Certificate of credit to the top 50%.

最高奖项颁发给该地区年级组前0.3%的学生。前3%的学生将获得优异荣誉证书，前20%的学生将获得优秀荣誉证书，前50%的学生将获得学分荣誉证书。



We would like to share the success of our superb GOS mathematicians. This year 158 students from GOS participated in AMC from year 4 to year 11. 47 students achieved CREDIT, 26 students achieved DISTINCTION, 2 students achieved HIGH DISTINCTION and 2 students achieved PRIZE. Victor Lin from year 9 also achieved perfect score. Victor was awarded the distinguished Peter O'Halloran Certificate of Excellence and a trophy which is named in honour of Peter O'Halloran, foundation Executive Director of the Australian Mathematics Trust.

我们很高兴和大家分享城市绿洲学校学生取得的非凡成绩。今年我校从4年级到11年级共158名学生参加了AMC。47名学生获得了学分荣誉证书，26名学生获得了优秀荣誉证书，2名学生获得了优异荣誉证书，2名学生获得了最高奖。其中9年级的Victor Lin在竞赛中取得了满分。Victor将获得Peter O'Halloran卓越证书和奖杯，该奖杯的名字是为了纪念澳大利亚数学信托基金会执行董事Peter O'Halloran先生。

Name	Year	Award	Name	Year	Award
Vincent Lin	Year 4	Prize	Wyatt Li	Year 6	Distinction
Victor Lin	Year 9	Prize and Perfect score	Beata Fang	Year 6	Distinction
Michael Liu	Year 6	High Distinction	Jacky Mai	Year 7	Distinction
Ivy Zhang	Year 10	High Distinction	Mia Liu	Year 7	Distinction
Alexander Zhao	Year 4	Distinction	Kaman Li	Year 8	Distinction
Eric Xiao	Year 4	Distinction	Coco Xiong	Year 8	Distinction
Andy Yao	Year 4	Distinction	Olivia Chan	Year 8	Distinction
Oliver Zhou	Year 4	Distinction	Bill Wang	Year 9	Distinction
Louis Liu	Year 4	Distinction	Peter Liu	Year 9	Distinction
Nico Liao	Year 5	Distinction	Yomi Sui	Year 9	Distinction
Kathryn Gan	Year 5	Distinction	Cindy Chen	Year 9	Distinction
Serena Lin	Year 5	Distinction	Tommy Kang	Year 10	Distinction
Lion Song	Year 5	Distinction	Austin Song	Year 10	Distinction
Eric Zhang	Year 6	Distinction	Jerry Tang	Year 10	Distinction
Chris Chen	Year 6	Distinction	Jennifer Yan	Year 11	Distinction

We would like to sincerely thank all the parents for their wonderful support and also the students for their tremendous dedication, diligence and motivation. We wish to celebrate many more achievements in the upcoming Mathematics Competitions.

我们衷心感谢家长们的大力支持，也感谢学生们的一直以来孜孜不倦的辛勤付出。我们希望在即将到来的数学竞赛中学生们取得更多成就。

Hardeep Kaur
Head of Mathematics
数学组组长 Kaur老师

我的爱情观

100 郑宇量

“我在此宣誓，无论疾病还是健康，无论快乐还是忧愁，无论富有还是贫穷，直到死亡将我们分开，我都发誓会永远爱着你。”让我们开门见山的来讲，我的爱情观念很简单，两个人互相喜欢，两个人互相帮助，两个人一起活到生命的最后一刻。无需花言巧语，做人要真实一点，颜值并不代表一切，脸上的笑容总有一天会消失，行动证明一切，心动不如行动。说实在的，无论是花言巧语还是颜值和行动，我一样也做不到。

我问大家一个问题：你爱上一个人需要理由吗？他的声音？他的容貌？还是他的财产？我告诉大家，无论是看上他的声音、容貌还是财产，你的爱情都是有目的的。一旦你看上的东西没有了，你对他的爱就没了？一个人不需要太多理由，只是红线牵到了，两个人相爱无怨无悔。

近期观看了两部有关爱情的动画，女主(松坂砂糖)和一个路边捡来的孩子(神户盐)在同一间公寓住，两个人相处得非常好，每当她充满苦涩的社会煎熬痛苦当回来到家的时候，天真无邪的盐总是能让她充满能量，这个“宛如天使一般”的她总是能让大盐充满能量。好话说得再好，“萌即是正义。”但是因为要照顾盐的原因，砂糖作为一个高中生需要多打几份兼职来获得两个人的生活费，因此砂糖总会工作到比较晚的时候才回来。砂糖总是督促盐不要去外面的世界，因为外面的世界比你想象中的要危险的得多。于是在一次意外中盐离开了安全的屋子去到了外面寻找还没有回来的砂糖，然后就被怪蜀黍拐走了。尽管砂糖从这一连串(省略剧情)事件中救回了盐，但是从那之后砂糖又在公寓门外安装了一个新的锁不让盐出去。

从我这里来看，这确实是一种保护欲，但是我有种想法从心底油然而生，砂糖会不会把盐当作一件物品来看待了呢？就和别人一样，从艰苦的学业压力中解脱回到家里，第一件事就是先打几盘游戏舒舒服服或是洗个澡，把从外面带回来的疲倦冲刷到不需要的水流里，然后该干嘛干嘛去。一件能让自己忘记烦恼，然后在第二天再次拼命的“心智麻痹装置”或是其他类似的东西。这种保护欲和父母的不太一样，不是叨叨絮絮的关心，而是来自爱的一种“占有欲”。

在动画里还有几点，对员工充满“爱”的店长和对学生充满“爱”的老师，这些都并非真实的爱。这两者的“爱”都只是为了满足自己的欲望去爱，其中充满了来自受到“爱意”的对方的不情愿，再一个受害者还出现了对于长期女性恐惧的心理阴影。这理所当然并非爱，毕竟这种爱就爱的观念确实冲突了，“两个人互相喜欢”这一说法在这两个人身上不成立。动画又在对比砂糖的爱和他们的爱的时候，我十分确信我的想法是正确的，因为砂糖糖里的环境确实是双方互相喜欢，从砂糖盐做蛋糕，一起去浴室洗澡这里就能看出来。

盐原本是一位家庭最小的那个，如今走失后和砂糖一起过着快乐幸福的生活。家庭里有一个醉酒的父亲，一个为了寻找她而顾不上吃饭的哥哥，还有一个让她记起混乱的母亲。在砂糖遇到她哥哥的时候起了杀心，因为如果她神户找回了盐然后带回家，两个人会失去对方，然后双方都会很痛苦，毕竟生活了这么久，不产生感情能过的过去吗？想当初盐在盐的家里，什么战斗力都没有，砂糖以外之入又从神户捡到一个人。匆忙之中，砂糖认为盐，杀不得。一是环境不好，二是如果事情暴露盐岂不是得受死，三自己可能会受到各种制裁，所有罪行都会被挖出来，这个幸福生活还过的下去岂不是就没了？

这种爱情让我想起来(孔雀东南飞)的一大问题，如果一家之主不愿意，那便是棒打鸳鸯。阿爸离去之后，阿妈也有了目标，理所当然的就要当上家庭的管事人，他说什么就是什么。至少在这个家里是这样。都说谈恋爱是两个人的事情，但是一旦扯到了婚事，那就是两个家庭的事情了。砂糖家庭可谓是父母双亡，仅剩她一个独生女，要自己打理生活。砂糖的心情肯定是很委屈的呀，那俗话说，在家没爹，江湖上就要靠朋友。可她朋友都没一个能那么亲近的，直到遇到了一个可爱的上天入地的盐能一起分享快乐，这不成为精神支柱那又能成为什么呢？

两个人互相帮助，犹如两条干涸的河床下相濡以沫的鱼。少了一个都得死。

在诱拐事件过后砂糖向没有和陌生人说话，盐就睡了一会儿然后撒了谎，其实在暗中已经开始对空白的记忆产生了一股十分悲凉的心情。于是在职场中遇到了一个傲娇的砂糖，想和砂糖一样成功，丧心病狂的想了一切办法要和砂糖一毛一样，当砂糖用“爱”阻止她这种疯狂的行为的时候无意间用了“喜欢你”这个词，这个时候砂糖一回想起盐就万分痛苦。明明对盐爱得胜过爱自己一个人，现在在这出戏了，两个人心里估计都不好受。原本砂糖在盐面前选择坦白或是撒谎时，其实比较偏向于撒谎，但是一想到这种思想会在今后的人生里挥之不去的时候，便选择了坦白。盐原谅了砂糖，自己也坦白自己撒谎的事实。奇妙的是，她们之间的关系没有一丝裂痕。“两个人互相包容”，愿。一定要原谅对方如果对对方手里有莫名其妙的东西出现的时候，互相包容这种事在现实中也很难实现，毕竟手机就在那里，所有东西都在里面，一旦发现什么电影票购买记录，和不认识的女性的对话记录，或是其他种种导致关系断绝的原因也让人很不好受。可是比起情侣之间的包容，朋友之间的包容却要比情侣之间的包容心还要大，这就就不好说明了。俗话说得好，“女人心，海底针”。

“爱”是什么形状也不知道。但是，我学到了形状，遇到了那盐，我第一次被填满。那简直好像像的碎片一般，想要握在手上好珍惜，但是也有过失去。然而我到现在还是被填满着。真的很不可思议，渐渐地改变着形状，不知不觉就已经吞下了。以砂糖还要甜千万倍，独一无二特别的东西。这就是我的爱。”——松坂砂糖

记得有个热门游戏的同人作者曾经说过：爱，是无法愈合的伤痛，是无法挣脱的诅咒，是超越生死的陪伴。

直到动画大结局，男砂糖从公寓的阳台上双双坠落。这个场景和结婚誓言的话语有所关联：“我在此宣誓，无论疾病还是健康，无论快乐还是忧愁，无论富有还是贫穷，直到死亡将我们分开，我都发誓会永远爱着你。”直到他们之中离开了一个，另一个却一直会存在那个人的心里，永远不分离。正所谓：“超越生死的陪伴”。

人的心，都是一个玻璃瓶子。有的坚硬，那是因为补过。有的脆弱，那是临界点了。有的稀奇古怪，为的不是一般的事物。作为一个玻璃瓶子，在人生道路中会收获不少甜甜的砂糖，帮助我们忘记苦涩继续向前。但是一旦碎了，人生仅剩苦涩。一旦太甜，人可能就要化了。

人生太苦涩，但某种程度上算是带你走出人生路上的一步路，就好比喝中药，良药苦口利于病。人生过得太舒服，有些时候我也会觉得有些不自在。就好比上学路上背包太重，感觉上少带了什么，但是再三确认真的没有落东西，用我的话来说就是“哪里怪怪的”。有时压力太大少也感觉不大习惯，因为太已经适应了这种高压力的生活，但突然来到一个舒适的环境反而生活有什么说不过去。就好比已经在地球上生活了将近一亿年，你突然要去月球生活，那理所当然的不是所有人都能适应这种微弱的引力生活。

记得之前有一件发生在我身上的事，如果你的生活是否苦涩，那一点点的甜味对你来说简直就是沙漠中的一滴露水。如果你的生活全是甘甜，那和别人比起来，你能尝到真正的甘甜的味道可谓少之又少，因为你的味蕾已经在这些甜味当中已经麻痹了。但是一尝到苦涩，如果你可能无法接受这种令人恶心的味道，反而会露出一般人还要难受的表情。

这又联系到了我的爱情观，人生不能全是甜味，苦涩的日子适当的加入点甘甜才算生活无边，就和做作业一样，每做完一道题就奖励自己一颗糖，这样合理的运用幸福才有效率地完成自己的作业。也就是这样的美好生活才能持久的保持住，毕竟好的东西吃多了会觉得没味道。

You're a smart kid! 你是一个聪明的孩子

3G Ms Barbie

You are a smart kid! There are many ways that you are smart. Maybe it's logic, music or art. No matter which smarts are easy for you, they work together in all that you do. So use your smarts wherever you go, for the more you use them, the more you'll know!

你是一个聪明的孩子！你的智能体现在不同方面，有可能是逻辑，音乐或者是美术。无论你擅长哪种智能，它们都相互影响。所以随时随地运用你的智能吧，运用得越多，你将收获越多。

We are Body Smart kids. We have the ability to use our whole body or parts of the body, we love movements and we are good at sports.

我们拥有身体运动智能，我们可以灵活的使用身体部位，喜欢运动，擅长各类体育活动。

We are Nature Smart kids. We have the ability to make consequential distinctions in the world of nature as we like plants and animals, collect bugs and rocks.

我们拥有自然认知智能，我们喜欢户外户外活动，区分自然界中的各种事物，热衷于搜集各种小昆虫和石头。

We are Word Smart kids, sensitive to the meaning of words, the order among words, the sound, rhythms and inflections. We love to read and enjoy writing stories.

我们拥有语言智能，我们对单词的意思，排列顺序，发音，音节以及单词的变化都非常的敏感，我们喜欢阅读并且喜欢写故事。



We are Music Smart Kids, sensitive to rhythm, pitch, meter, tone, melody and timbre. We may entail the ability to sing, play musical instruments and compose music.

我们拥有音乐智能，我们对节奏，音调，格律，声调，旋律和音色都非常的敏感。我们具有唱歌，演奏乐器和创作音乐的能力。

We are People Smart kids. We have the ability to interact effectively with others. Sensitive to others' moods, feelings, temperaments and motivations. We can make friends easily, we like to work with others and care about others.

我们拥有人际智能，我们可以和他人有效的互动，对别人的心情，感受，脾气，行动都非常的敏感，因此可以很轻松的找到好朋友，我们喜欢跟别人一起合作还有和别人照顾别人。

We are Logic Smart Kids. We like science experiments and enjoy solving problems. We also like to play strategy games.

我们拥有数学逻辑智能，我们喜欢科学实验和解决问题，并且喜欢玩策略游戏。



We are Picture Smart Kids. We love art and always think in pictures, we often play with shapes and like to build things. We have spatial imagination intelligence, we like to use pictures to think, we like to play with shapes and like to build things.

我们拥有空间想象智能，我们喜欢美术经常用图片进行构想，我们喜欢玩这种图形还有搭建各种东西。

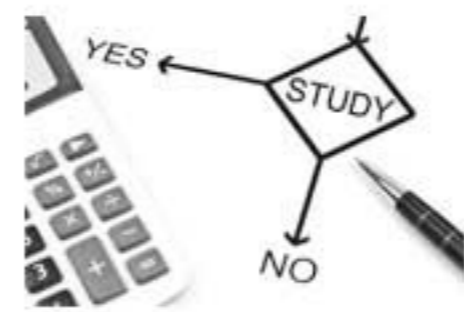
We are Self Smart kids, sensitive to one's own feelings, goals, anxieties.

我们拥有自我认知智能，我们很关注自身的感受，目标和烦恼。

Now think about which of the 8 kinds of smart do you have? 现在大家想想自己拥有哪几项智能呢？

How to Study Effectively in GOS? 绿洲学生必备技能漫谈

3G Ms Barbie



[GOS runs a system that quite differs from the one in Chinese public schools. The students from the latter usually have to spend a long time adapting the new environment. To help them shorten this process, Mr. Frank makes three suggestions based on his observation throughout last years: to improve the English level, to be a self-motivated student, to have a sound body. These words may also give benefits to the lower Secondary students.]

平日里，老林会把学校以古代皇宫作比，例如校长室唤作“养心殿”，校医室唤作“太医院”，美术教室唤作“如意馆”，图书馆唤作“观文阁”，而老林所在的学生处就是“国子监”。身为国子监祭酒，老林除了处理学生事务，还会接待家长，为其解答有关学校的各种问题，甚至静听其花言巧语。例如，某甲家长怒骂：“课业轻松，何乐至此？我儿回家，只知玩乐，不知用功，长此以往，岂不废焉？！”某乙家长叹曰：“尔校名声赫赫，成绩斐然，无奈环境宽松，课业无压。试较同市B校，生课业繁重，师监督甚严，尔当用心效仿耳。”

其实，家长透露出焦虑情有可原。相比于公立学校，绿洲的中学低中段课业确实轻松。如果在学校就把作业做完，放学后就有大量课余时间可以支配。低中段的学生往往不能合理利用时间，常以电子游戏、网络聊天度日，家长当然火冒三丈。另外，很多家长不知道或想不清楚如何帮助孩子制定合理的学习计划。有鉴于此，老林特撰此文，希望对仍然不知所措的低中段家长有所帮助。

如何让孩子高效高质量地度过7至9年级？老林以为，做到三点足矣——提高英语，自主学习，锻炼身体。且听我慢慢道来。

首先，夯实英语基础，提高英语水平。在绿洲，英语乃立足之本。没有扎实的英文底子，成功恐怕是奢望。英文、科学等自不必说，就连音乐、体育、美术的学习亦然。有学生以为，我以后走艺术，就不用学英文啦！这么想可就大错特错了。

以剑桥美术考试为例。整个考评分为前期研究与成品展示两部分。每年1月，考试题目便下发给考生。考试从众多题目中，择一而定，然后发散研究，比如运用哪种材料效果更好，哪种技法更合适，有无可资借鉴的艺术家，你是如何挑选并最终选定适合自己构想的方案等等。研究部分需要用文字详细地说明，最后才到成品。单指希望考试当天出一幅画，就算画得天花乱坠，也绝对不可能拿高分(成品分只占总分的20%)。唯有细致认真地呈现整个过程，才合乎考试的要求。如何细致认真地呈现？当然离不开良好的文笔。至于音乐的乐理部分、体育的运动生理学部分，都涉及理论研究，阅读能力与分析能力哪个都不能少。所以，趁着低中段学习任务和压力没那么繁重，抓紧时间提高听、说、读、写技能。听——多听听英文影片(动画片、纪录片都可以)；说——跟老师多交流；读——读得多，读得透，文史哲理生，能读就多读，精读则可以慢慢来；写——老师布置的作文外，最好写写读后感，练练概括(剑桥第二语言重点考察技能)。学习，这些事做的越早越好，当然也要坚持不懈。

其次，养成自觉的学习习惯。不止一位家长向老林抱怨，绿洲学业太轻松了，学生一点儿压力都没有，整天就知道玩。有的甚至把孩子转到或打算转到课业繁重的学校。想来，课业松则压力小，压力小则不思学，不思学则成绩糟，成绩糟则名校远，名校远则求近道，求近道则欲改分，欲改分则命学校，校不从则怨向，怨向则则斥责言，斥责言则则课业，课业必斥压力小。好么，学校成了罪魁祸首。

可老林就奇了怪了，要课业轻松，大家都松，为啥有人在剑桥IGCSE考试里考出9门满A呢？为啥有人在信息技术考试能拿世界第八、中国区第一呢？要说老师给分低，为啥有人照样能拿A？要说学校英文环境不好，学生下课不怎么样，为啥有人照样能拿A？要说学校英文环境不好，学生下课不怎么样，为啥有人照样能拿A？

讲中文，但这也影响我们的娃在世界学界杯辩论赛上大放异彩啊？老林怎么想都觉得这锅不该学校背。那么，别人的娃的成功秘诀在哪？答曰，自主学习。绿洲的学习环境比较宽松，主动的孩子可谓如鱼得水，被动的孩子恐怕就要听天由命了。然而，这不是我们得意如此，而是西式教育使然。老林承认，中低段低中段内容的确实不难，可十年级开IGCSE课程以后，挑战才刚刚开始，及至A-LEVEL，难度更是成倍增加。再有，从九年级到十年级的转变相当突然，无论课程难度、作业量、评分要求都陡然增加。若想尽量减少这种变化带来的负面影响，学生就必须提前做好准备。比如，养成课前预习、课后复习的习惯。由于新知识突然增多，仅靠课上听是无法完全消化的，更何况课上还不一定听懂，这就更需要及时查漏补缺，否则漏洞越积越多，到最后补都补不完。比如，学会合理分配时间。IGCSE课程要求每人至少选8门，每门课的书都是厚厚的十六开。每天时间有限，不可能把时间平均分配到各门课上。这就需要学生按照自己的情况，及时调整学习时间和侧重点。再比如，经常与任课老师沟通。

课上听不懂的，主动问！课后不会的，主动问！讲义不全，主动要！老师不会求着你学，盯着你学。学习是自己的事。如果到十年级了还等老师端饭，缺资料了让老爸老妈找老师找老师，那离失败也不远了。

最后，锻炼身体。常听家长抱怨自己娃不学习，就知道玩。老林不反对玩，只要有益身心。要是像抽鸦片似地埋头打游戏，那肯定不行；经常打球、爬山，那有什么不可呢？趁着低中段课余时间多，一定让娃多参加体育锻炼，把身体锻炼得倍儿棒，因为十年级以后，功课繁重，每天奋战到深夜都搞不完，锻炼几乎成了奢望。压力大，睡眠少，长此以往，身体难免吃不消(注意，这还不是IGCSE阶段，想想A-LEVEL阶段和上大学以后吧)。偶尔请假影响不大，但毕竟有，请假多了，必然影响进度，乃至考评，考评低了，必然影响日后申请大学。由此可见，身体好是多么重要！所以，趁有时间玩儿，就让他们玩儿吧，只要对身体好，可劲儿玩儿。

中低段低中段一眨眼就过了。这一阶段的孩子自律性较差，没有家长的监督，难以养成良好的学习习惯。很多孩子不得不硬着头皮，开始新阶段的“烤”验。待一学期或一年后，后果显现，家长孩子才追悔莫及。当然，学习固然重要，身体也得兼顾。毕竟，“好头脑离了好身体”。

欢迎来到Green Oasis Palace：校长室——养心殿 招生办——礼部 财务部——户部 后勤部——内务府 校医室——太医院 信息部——驿政司 外事办——外务部 人事部——吏部 图书馆——观文阁 学生处——国子监 食堂——公厨

十月份学科之星
Student of the class in OCT



7G Yoyo Chang
Chinese/Science/History/Maths



7G Alisa Chen
PE



7G Charlene Lau
Geography/English Language



7G Mark Ma
Maths



7G Joshua Xiang
Art



7G Anne Yuan
Maths



7H Kevin Chen
History



7H Minnie Huang
Science



7H HyunJae Kim
English Language



7H Amy Liu
Art



7H Renee Ma
English Language



7H Gina Ou
PE



7H Aleksandr Vaskin
Chinese



7O Karen Deng
Maths



7O Crystal Liao
Art



7O Mia Liu
History



7O Nicole Lyu
PE/Geography



7O Akilan Selvam
PSHE/Science/Chinese



7S Noel Wang
PE/Geography/Chinese



7S Emily Xiao
Science



7S Tiffany Yiu
PSHE



8G Keir Currie
PSHE



8G Vida Fan
Maths



8G David Qiu
History



8G Andy Wen
Geography



8G Yoki Zhang
Science



8H Harry Zhang
Chinese/History



8H Krystyna Blalacki
Science/Art



8H Judy Jiang
English Language



8H Irene Liu
Maths



8H Bell Makayla Louise Magdaong
PSHE



8O Harry Chen
Art



8O Terrence Deng
Maths



8O Maggie Han
English Language/Science



8O Claire Pak
PE/Maths



8O Jessie Wang
Geography



8S Eric Chen
Science



8S Owen Qin
Art



8S Lucy Xie
History/English Language



8S Angel Xu
Geography



8S Lily Yao
Chinese



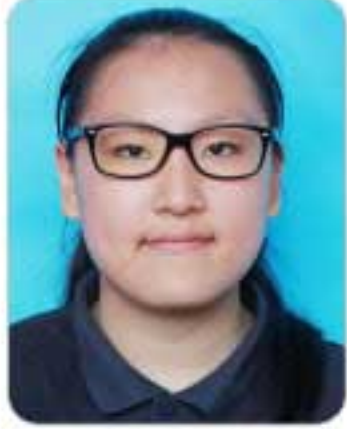
9G Lydia Li
Computing/Art



9G Angela Lin
Maths/Science



9G Wendy Song
English Language



9G Tina Tao
Chinese



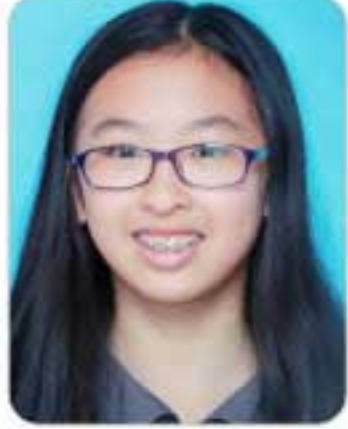
9G Hansom Xiong
Computer Science



9H Felix Bian
PE



9H Anna Chen
English Language/Maths



9H Fiona Chiang
Art/History



9H Subash Sagayaraja
Computer Science/Geography/Chinese



9H Robbie Wu
ICT



9H Leo Xie
Science



9H Vera Zhang
Maths/ICT



9O Isabel Alejandra Dunningham Perez
Geography



9O Kenneth Hou
Geography



9O Richard Peng
Science



9O Bennie Wang
History



9O Lara Yan
Art



9O Alisha Zhu
PE



9S Sara Chen
History



9S Iris Li
History



9S Franky Wen
PE



9S Youngman Yang
Chinese/Science



9S Christine Zhang
Art/Geography



10G Kiri Chung
Science



10G Blues Lin
PE



10G Lavender Lin
Geography



10G Peter Liu
Maths



10G David Yu
English Language/Physics/Chinese



10G David Yu
English Language/Physics/Chinese



10G Antonia Zeng
G.P.



10G Daniel Zhang
Maths



10G Karen Zhang
Art



10G Susan Zhou
Chemistry/Economics



10G Rachel Deng
English Literature/Business Studies



10G Tony Liu
Chinese



10G Austin Song
G.P.



10G Josh Su
Science



10G Kitty Su
Art/Economics/Maths



10G Sabrina Xia
Physics/Chemistry



10G Crystal Xing
Economics



10G Wilson Zhan
Biology/History



10G Clone Cheng
Computer Science/PE



10G Clone Cheng
Geography



10S Lisa Li
English Language



10S Alex Lyu
Chemistry



10S Thomas Wang
Computer Science



10S Bob Zeng
PE



10S Esther Zhang
Chinese



11G Keshwa Rajendra Badgajar
Chinese



11G Reaky Chen
Physics



11G Sunny Chen
Physics



11G Alene Jin
Science



11G Shubh Shah
English Language/Biology



11G Nikola Stancelova
Art



11G Lilianna Wu
Maths



11G Jennifer Yan
Chinese/



11G Skyler Yang
Business Studies



11G Ella Yu
PSHE/History



11G Cassie Zhou
Maths



11G Honey Liao
Maths



11G John Qin
Business Studies



11G Friendly Wang
Physics



11G Amy Xiao
Physics/Geography



11G Davena Xiao
History/Economics



11G Lily Xie
Chemistry



11G Lareina Yang
English Literature/Economics



11G John Zheng
English Language



11G Hannah Zhou
Chemistry/English Language

十一月份学科之星 Student of the class in NOV



70 Authur Zeng
Maths



9H Subash
Maths



10G Daniel Zhang
Maths



11O Amy Xiao
Maths



8H Ethan Tang
PE



9G Tank
PE



10O Austin Song
PE



7H Rui Du
PE



9O Kenneth
PE



10S Harry Yang
PE

十二月份学科之星 Student of the class in DEC



8G Sean Kim
Geography



8H Krystyna
Geography



7S Emily Xiao
Geography



7O Akilan
Geography



9S Harvey Chen
Geography



10S Nina Ning
国际视野



10G Pooja
国际视野



11G Nevena
国际视野



10G Joyce Chen
Computer Science



9H Vera Zhang
Computer Science



11G Stone Chen
Computer Science



9G Angela Lin
Computer Science



9S Titi
Computer Science



7H George Cui
Science



10O Kitty Su
Science



10G Tommy Kang
Science



11O John Qin
Science



11G Shubh
Science



7H Amy Liu
History



8O Betty Peng
History



9G Rachel Xu
History



10O Brandon Liu
History



11G Keshwa
History



11O Amy Xiao
History



8O Betty
Maths



9S Youngman
Biology



10G Ivy
Biology



10G Susan Zhou
Biology



11O Jessica
Biology



8H Irene
Maths



9O Anny Wang
Maths



10O Donson
Maths



11G Ella
Maths



8H Harry Zhang
Maths



10O Marissa Yang
Maths



11O Sally Zhang
Maths



8S Cherry Qi
PE



8G David Qiu
PE



11O Aaron Ye
PE



7S Cathy Tan
Art



8G Sean Kim
English



9O Bennie Wang
English



10O Wilson Zhan
English



11O Davena Xiao
English



8H Richard Han
English



9H Fiona
English



10S Clone
English



11G Stone
English



8S Angel Xu
English



9G Rachel Xu
English



10G Karen Zhang
English



11O Fun Fun Ye
English



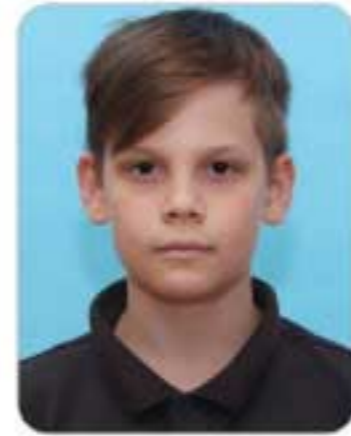
7S Henry Hou
Chinese



10O Kitty Su
Chinese



11O John Qin
Chinese



7H Aleksandr Vaskin
Chinese



10G David Yu
Chinese



11O Kevin
Chinese



7G Shirley Lin
Chinese



8S Lily Yao
Chinese



9H Subash
Chinese



8O Jessie Wang
Chinese



9H Vera Zhang
Chinese



10G Kiri
Chinese



8H Makayla
Chinese



9H Cindy Chen
Chinese



11O Aaron Ye
Chinese



7G Yoyo Chang
Chinese



8S Mary Peng
Chinese



9S Youngman
Chinese

官宣：GOS斩获第九届深圳市歪果仁讲中文暨中华才艺大赛桂冠

作者：舒瑛 摄影：阎小松

12位选手

来自9个国家

个个身怀十八般武艺

上演了一场精彩绝伦的赛事

11月3日“深圳市第九届外国人讲中文暨中华才艺大赛”在深圳福田香格里拉酒店成功落下帷幕，GOS学子表现抢眼，一举拿下了大赛的冠军，他们分别是七年级的Aleksander、八年级的唐铭宏；另外，九年级宋知玟和五年级的叶家鑫获得了优胜奖。

The 9th Shenzhen Expats Chinese Talent Competition has just been held on November 3rd at the Futian Shangri-la Hotel. GOS students performed well. Aleksander in Grade 7 won the first place and Ethan in Grade 8 won the second place. In addition, Wendy in Grade 9 and Isaiah in Grade 5 won the award for excellence.



大赛由深圳市人民政府外事办和深圳市人民政府新闻办主办，英文《深圳日报》Shenzhen Daily和深圳英文门户网站EYESHENZHEN官网承办，自2010年以来该赛成为深圳外国人社区当中影响力最大的官方赛事之一。本次大赛设置了“展望深圳未来”主题演讲、中华才艺展、猜词三个环节，共持续3小时。



“绿洲花儿”别样红

“中国过去看西安，中国现在看北京，中国未来看深圳”，Aleksander以自己未来一天的生活场景向大家讲述了他心中未来的深圳将惊艳全球，演讲自信而生动。



在中华才艺展环节中，Aleksander的音乐故事《大灰狼与牧羊人》将中国文化与西洋乐器有机结合，故事讲述声情并茂，钢琴弹奏技艺精湛，感染力与创意感十足，不禁让全场的评委与观众叹服，最终以48.98的高分赢得了本次大赛的第一名。

唐铭宏以台风“山竹”侵袭深圳探索深圳发展的内驱力，并以此展望深圳，认为未来的深圳将会是世界科技之都、幸福之城，风景这边独好！



唐铭宏的葫芦丝深情演奏与其同学洪颢瀚的优美舞姿相得益彰，画面唯美。

宋知玟一首深情的诗朗诵《春暖花开》，展现了她深厚的中文功底，评委叶丹茗女士不仅高度赞誉了她浪漫的诗文气质，而且为她标准的普通话当场点赞！

的普通话当场点赞！

叶家鑫年龄虽小，表现却非常沉稳大方，他的吉他弹奏《海阔天空》给大家留下了深刻的印象——一个天真烂漫的小男孩！

宝剑锋从磨砺来

“台上三分钟，台下十年功”。GOS学子能取得如此喜人的成绩，离不开学校领导对比赛的重视和教师对学生的辅导。中文教学组每学年一开学便着手部署相关工作，从动员到组织，从报名到选拔，从初赛到决赛，层层紧跟，环环严抓。晋级决赛名单一出，教师乐教，学生肯练，每天课间、中午、放学后都能看到教师带着学生在教室改稿、编排、练习，如此这般，直至决赛。



除此次获奖外，GOS学子一直以优异成绩广受好评，这与学校鼓励学生砥砺奋进的教学传统息息相关。GOS自小学一年级便设立了国际视野下的中文课程，随着

学生语言能力地不断提升，中学语文组还增设了名著阅读课程体系，现已历时两年，得到了学生、家长的高度认可，这不仅培养学生的听说读写能力，还激发了学生阅读中文作品和探索中华文化的兴趣，有效提升了学生的中文素养。

未来，愿GOS为大赛输送更多的优秀学子，带来更多的精彩与美好！



学生获奖详情

年级	学生姓名	国籍	获奖情况	指导老师
Y7	Aleksander	俄罗斯	一等奖	双志强
Y8	唐铭宏	马来西亚	二等奖	舒瑛
Y9	宋知玟	韩国	优胜奖	罗尔兰
Y5	叶家鑫	美国	优胜奖	雷淑娜

当“国际脸谱”遇上“中国声音” ——GOS为首届福田故事朗读大赛增添靓丽的风景

中文老师 罗雪凤

11月14日，由福田区委宣传部（文明办）等单位举办的首届福田区故事朗诵大赛落下帷幕，GOS中外17名学生

从三百多名选手中脱颖而出，挺进了最后的决赛。中文老师们利用课间或课余时间给选手指点朗诵技巧、指导比赛队形，并且让选手多次到学校礼堂及现场彩排，我们学校的学生在专业人士与长期训练有素的对手面前，毫不怯场，赛出了应有水平，特别是赛出了绿洲风采！经过精彩的PK，GOS中国四名中小学生会组合以组诗《走过福田》与来自英国、俄罗斯、马来西亚、韩国等九个国家13名国际生组合以诗词联诵《诗意栖居》分别荣获学生组的优秀奖与企业组三等奖。



On Nov.14, GOS had two groups of 17 students entered the final of 1st Futian Reading Contest after they were chosen among more than 3 hundred contestants. After the coaching under the Chinese teacher with their reading skills and stage formation as well as several times of rehearsals both in school and on the stage in the Futian Hall, the group of 4 Chinese students won the Excellence Award and the group of 13 foreign students won the 3rd prize after competing with other contestants. Our students added a beautiful landscape to the first Futian story reading contest. Let's have a quick view of contest.



外校的比赛选手和成人选手(Some of contestants from other schools and adults):

来看看我们绿洲学子的比赛精彩瞬间：

另外一组由13名来自世界各地的国际学生组合共同演绎福田诗人许传利的古诗诗《诗意栖居》，他们身着色彩各异的特色服饰，捧古色古香的诗夹，让评委、观众眼前一亮，“国际脸谱”结合“中国声音”，文化共融和全球视野，令全场观众无不沉浸在书香福田的诗情画意里，感受到中国语言之美，把整个赛事推向了高潮。我们的13名外国学生分别是来自七到十年级九个不同国家的外国学生：

学生姓名 Student Name	班级 Year Group	国籍 Nationality
Akilan Selvam	7O	印度 India
Krystyna Bialachi	8O	英国 England
Makayla Louise Magdaong Bell	8H	菲律宾 Philippine
Konstantin Kozlov 柯小龙	8O	俄罗斯 Russia
Ethan Tang 唐铭宏	8H	马来西亚 Malaysia
Sean Kim 金世炫	8G	韩国 Korea
Gabriela Pascua	9G	西班牙 Spain
Hridai Shah	9S	印度 India
Isabel Cunningham Perez	9O	委内瑞拉 Venezuela
Subash Sagayaraja	9H	印度 India
Younes Bensebaa	9H	阿尔及利亚 Algeria
Wendy Song Jimin 宋知玟	9G	韩国 Korea
Pooja Shah	10G	印度 India



比赛中，评委老师给予了中肯的评价，尤其是对13名外国学生不吝赞词：他们都是中国优秀传统文化的传播者！其实，他们学习中文时间长短不一，相比其他选手或朗诵自己的作文或朗诵口语化作品而言，在这么短时间内背诵一组有些拗口的仿古诗句，真是难为了他们。但我们的学生赛出了应有水平，赛出了绿洲风采！

同时利用此次难得的机会，我们七年级的全体学生也上了一堂别开生面的语文实践课。在欣赏各选手接近专业朗读的同时，还聆听专业评委的点评，七年级的孩子们绝对收获颇多，这也是双老师组织七年级的学生亲临现场的用意，学习不止于课堂！

